

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Цвиллингская средняя общеобразовательная школа»**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

Клуб историков «Необыкновенная история»

7 класс

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами изучения курса является:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни, воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, уважению;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, участвовать в олимпиадном движении;
- формирование ценностных ориентиров, основанных на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству;

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- формирование умения ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.

Познавательные УУД:

- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления причинно – следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- формирование умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике;
- формирование умения делать вывод на основе критического анализа разных точек зрения, подтверждать вывод собственной аргументацией или самостоятельно полученными данными;
- формирование умения соотносить полученные результаты поиска со своей деятельностью;
- формирование умения излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи;

Коммуникативные УУД:

- формирование умения выступать публично и следовать этическим нормам и правилам ведения диалога;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

Предметными результатами изучения курса является:

- формирование относительно целостного представления об истории России;

- умение работать с информацией в различных источниках, адекватно ее воспринимать;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- умение давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций, одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- развитие исторического кругозора и формирование познавательного интереса к изучению истории России;
- развитие навыков коммуникативной деятельности, умение правильно формулировать мысли.

В результате изучения курса

Обучаемый научится:

- оценивать роль личности в истории;
- рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени (1500-1800 гг.), определять свое отношение к ним;
- давать характеристику исторической личности;
- сопоставлять свидетельства различных исторических источников, выявлять в них общее и различия;
- сравнивать предлагаемые историками версии и оценки, выявлять сходства и различия;
- излагать суждения о причинно – следственных связях исторических событий и личностей.

Обучаемый получит возможность научиться:

- объяснять в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности отдельных людей в истории;
- использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами;
- проводить самостоятельные исторические исследования и реконструкцию исторических событий.

Содержание курса внеурочной деятельности

№п/п	Название разделов	Форма деятельности	Вид деятельности
Введение (1 час)			
1	Введение. Влияние личности на историю.	беседа	Познавательная деятельность
Раздел 1. Исторические деятели России XVI в. - 5 часов			
2.	Иван Грозный: детство, отрочество – формирование личности. Избранная Рада. Соратники	беседа, игра, анализ	Познавательная

	Ивана IV. Опричники и жертвы. Ермак Тимофеевич. Занятие – суд «Иван Грозный: безумный тиран или последовательный реформатор	исторической литературы и исторических источников; подготовка и обсуждение сообщений	деятельность
Раздел 2. Россия периода Смуты - 3 часа			
3.	Правители эпохи. Феномен самозванства на Руси. Патриоты.	беседа, практические занятия, анализ исторической литературы и исторических источников	Познавательная деятельность
Раздел 3. Исторические деятели России XVII в. - 10 часов			
4.	Государь Михаил Фёдорович. Алексей Михайлович –Тишайший ли? А.Л. Ордин - Нащокин. Взлет и падение патриарха Никона. Друзья-враги. Аввакум Петров: смерть за идею. Боярыня Морозова и Евдокия Урусова. Степан Разин. Кондратий Булавин. С. Дежнев. В. Поярков. Царь Федор Алексеевич. Русские царицы XVII в. Деятели культуры. Исторические деятели России XVI - XVII вв.	беседа, викторина, игра, подготовка и обсуждение сообщений, анализ исторической литературы и исторических источников, практическое занятие	Познавательная деятельность
Раздел 4. Новая история в жизнеописании великих людей (1500-1800 гг.) - 14 часов			
5	Мореплаватели и первооткрыватели эпохи Великих географических открытий. Деятели эпохи Высокого Возрождения. Дух перемен. Т. Лютер. Ж. Кальвин. Елизавета I Английская. Французские монархи. Кардинал Ришелье. Король Карл I Стюарт. Оливер Кромвель. Мыслители эпохи Просвещения. Деятели искусства эпохи Просвещения. Б. Франклин. Т. Джефферсон. Дж. Вашингтон. М. Робеспьер. Ж. П. Марат. Ж. Дантон. Известные деятели государств Востока XVI -XVII вв.	беседа , подготовка и обсуждение сообщений, практическое занятие	Познавательная деятельность
Заключительное занятие - 1 час			

Календарно – тематическое планирование

№урока	Тема занятия	Характеристика основных видов	Кол-во часов	Сроки изучения
--------	--------------	-------------------------------	--------------	----------------

	деятельности ученика	по плану	факти-чески	по плану	факти-чески
Введение (1 час)					
1	Введение. Влияние личности на историю.	1			
Раздел 1. Исторические деятели России XVI в. (5 часов)					
2/1	Иван Грозный: детство, отрочество – формирование личности	1			
3/2	Избранная Рада. Соратники Ивана Грозного	1			
4/3	Опричники и жертвы.	1			
5/4	Ермак Тимофеевич	1			
6/5	Занятие - суд «Иван Грозный: безумный тиран или последовательный реформатор?»	1			
Раздел 2. Россия периода Смуты (3 часа)					
7/1	Правители эпохи	1			
8/2	Феномен самозванства на Руси	1			
9/3	Патриоты	1			
Раздел 3. Исторические деятели России XVII в. (10 часов)					
10/1	Государь Михаил Фёдорович	1			
11/2	Алексей Михайлович –Тишайший ли? А.Л. Ордин - Нащокин	1			
12/3	Взлет и падение патриарха Никона. Друзья-враги.	1			
13/4	Аввакум Петров: смерть за идею. Боярыня Морозова и Евдокия Урусова.	1			
14/5	Степан Разин. Кондратий Булавин.	1			
15/6	С. Дежнев. В. Поярков.	1			
16/7	Царь Федор Алексеевич.	1			
17/8	Русские царицы XVII в.	1			

18/9	Деятели культуры	1			
19/10	Викторина «Исторические деятели России XVI - XVII вв.»	1			
Раздел 4. Новая история в жизнеописании великих людей (1500-1700 гг.) (14 часов)					
20/1	Мореплаватели и первооткрыватели эпохи Великих географических открытий	1			
21/2	Деятели эпохи Высокого Возрождения (Изобразительное искусство и литература)	1			
22/3	Деятели эпохи Высокого Возрождения (Наука)	1			
23/4	Дух перемен. Т. Лютер. Ж. Кальвин	1			
24/5	Елизавета I Английская	1			
25/6	Французские монархи	1			
26/7	Кардинал Ришелье	1			
27/8	Король Карл I Стюарт	1			
28/9	Оливер Кромвель	1			
29/10	Мыслители эпохи Просвещения	1			
30/11	Деятели эпохи Просвещения (изобразительное искусство, литература, музыка)	1			
31/12	Б. Франклин. Т. Джефферсон. Дж. Вашингтон.	1			
32/13	М. Робеспьер. Ж. П. Марат. Ж. Дантон	1			
33/14	Известные деятели государств Востока XVI -XVII вв.	1			
Заключительное занятие					
34	Защита проектов	1			

Список литературы

1. Фортунатов В.В. Всемирная история в лицах. - СПб.: Питер, 2021
2. Фортунатов В.В. Российская история в лицах. - СПб.: Питер, 2022
3. Энциклопедия для детей «Аванта» (тома: «История России», «Всемирная история», «Искусство», «Религии мира»).

